

**Аналитический отчет
о проделанной работе в ДОУ
за 2018-2019 учебный год
Педагога дополнительного образования**

Бошаева Линда Курбановна

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дахар»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 16 «Дахар»

Отчет о проделанной работе в Доу за 2018-2019 учебный год педагога дополнительного образования

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Дахар» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Педагоги детского сада «Дахар» поставили перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам

яркий пример.

В МБДОУ «Дахар» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя непосредственно образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Ты и мир», «Суна сирла дахар деза», «Добро и зло», «Этот разный мир», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Милосердие и жестокость».

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 85% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Фалакъ. Знают 5 столпов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В сентябре проводилось мероприятие с детьми старшей и средней группы посвященное к празднику «Курбан байрам»

Так же была проведена экскурсия в «Мечеть»

В октябре проводилось беседа с детьми старшей и средней группы посвященное к празднику «День Ашура»

В ноябре проводилось мероприятие: «Лучший знаток основ Ислама», «На лучшее чтение Фатихья», «На лучшее чтение Этхьига», «На лучшее чтение Ихлас». В нем принял участие весь педагогический состав.

Так же была проведена мероприятие посвященные «Дню матери»

Была проведена мероприятие «Мухьаммад пайхамаран Делера салам-маршалла хуьлда цунна, винчу денна лерина.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия».

Они узнали:

1. Что такое ислам.

2. Кто такие мусульмане.

Провели беседу на тему: «Духовно – нравственное воспитание детей. Были приглашены: работники ДОУ, родители, а также для беседы с ними были приглашены: богослов п. Ойсхар Джабаев Мехьди Абдулшахметович и Усманов Нажумуддин Гикалович. В своей беседе Мехьди Абдулшахметович сказал, что «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни.

В январе были проведены беседы на тему: «Доброта и щедрость», «Ссора». Были проведены беседы с детьми, педагогами и с родителями о месяце «Раджаб», «Шаабан»

Были проведены беседы на тему уважения к родным и старшим.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-

образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями и педагогами о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

«Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой», «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье», «Дарите детям радость каждый день».

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).