

Приложение № 1  
к приказу МБДОУ  
«Детский сад № 16 «Дахар»  
31.08.2022 г. № 07-од

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ»**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОУ**  
**В СВЯЗИ С ВСТУПЛЕНИЕМ В СИЛУ ДЕЙСТВИЙ С 01.01. 2021Г. НОВОГО**  
**СанПиН 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ**  
**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ,**  
**ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», СанПиН**  
**2.3./2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**  
**И**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №273-ФЗ ОТ 29.12.2012Г. «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 08.12.2020 г.**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Дахар» г. Гудермес (далее МБДОУ, ДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, З.М. Дорофеевой – 2- 4-е и 5-е издания в соответствии с ФГОС ДО;

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании РФ» с
- изменениями от 08.12.2020г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановление Главного санитарного врача РФ, от 27.10.2020г. № 32 санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

### Уровень ДОУ:

Устав МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар» г. Гудермес

Программа направлена на:

-создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников МБДОУ**

### Общие сведения о МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар» г. Гудермес создано на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики» Размещается в типовом здании, здание двухэтажное. Имеется большой участок для размещения игровых площадок.

Работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

МБДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав).

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2.0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

### **Организация режима пребывания детей в ДОУ**

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу)
- 12-часовое пребывание детей (с 7.00-19.00)

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Одно из ведущих мест в ДОУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

### **Основные принципы построения режима дня:**

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяется следующее деление детей по группам:

Дошкольные группы:

2-3 года – вторая ранняя группа

3-4 года – младшая группа

4-5 лет – средняя группа

5-6 лет – старшая группа (6 лет включительно)

6-7 лет – подготовительная группа

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, поэтому режим дня разработан для каждой возрастной группы.

- Режим дня составлен с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- от 28.09.2020г. № 28.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 - 4 часа. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста должна составлять 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

В летний период (с 1 июня по 31 августа) время пребывания детей на улице максимально увеличивается. В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения, экскурсии и пр.), увеличивается продолжительность прогулок.

### **Примерный режим дня в МБДОУ**

**Режим дня возрастных групп  
(на холодный период)**

Режимные процессы	Возрастные группы, время
-------------------	--------------------------

	<b>Вторая ранняя (2-3 года)</b>	<b>Младшая (3-4 года)</b>	<b>Средняя (4-5 лет)</b>	<b>Старшая (5-6 лет)</b>	<b>Подготовитель ная (6-7 лет)</b>
Прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30 - 09.00
Организованно образовательная деятельность	09.00 - 09.10 09.20 - 09.30	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.30 - 11.30	09.40-11.30	09.50-11.40	10.35-11.50	10.50 -11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	11.30 - 12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00 -15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 -15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00– 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20- 18.00

Подготовка к ужину, ужин.	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Игры самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30 - 19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30 -19.00

прием детей в теплое время года, рекомендуется проводить на улице

При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с. В неблагоприятный температурный режим для прогулки организуется самостоятельная деятельность детей в группе, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

**Режим дня возрастных групп  
(на теплый период)**

Режимные процессы	Возрастные группы, время				
	2 ранняя (2-3года)	младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, индивидуальная работа	07.00-8.30	07.00-8.30	07.00-8.30	07.00-8.30	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Организованно-образовательная деятельность. Игры, наблюдения, труд, общение по интересам. Самостоятельная деятельность детей.	09.00-11.15	09.00-11.20	09.00-11.30	09.00-11.30	09.00-11.30
Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры.	11.15-12.00	11.20-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00

Подготовка к обеду, обед.	к	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон.		13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.30	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность детей		15.00-15.30	15.00-15.30	15.30-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	к	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, чтение художественной литературы, Наблюдения Игры, инсценировки с игрушками, досуги.	к	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин.	к	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Игры, общение и деятельность по интересам, уход детей домой.		18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

### **Организация организованной образовательной деятельности**

- Объем организованной образовательной деятельности в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Постановление Главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- В планирование организованной образовательной деятельности включены пять направлений развития дошкольника, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Общая нагрузка организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет:

Возрастная	Максимально	Продолжительн	Максимально	Максимально
------------	-------------	---------------	-------------	-------------

группа	допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста	ость ООД	допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня
младшая группа (3-4 года)	2 часа 45 минут	Не более 15 минут	Не более 30 минут	Нет
Средняя группа (4-5 лет)	4 часа	Не более 20 минут	Не более 40 минут	Нет
Старшая группа (5-6 лет)	6 часов 15 минут	Не более 25 минут	Не более 45 минут	ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

В младшей группе – 10(основная часть ООП)  
в средней группе – 10(основная часть ООП)  
в старшей группе – 13 (основная часть ООП)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной

деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национальных, этнокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, что отражено в ООП ДО МБДОУ.

## **СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

### **Международное законодательство**

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

### **Указы Президента РФ**

Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

### **Федеральные законы**

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)

Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

### **Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня**

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).

Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Письмо Росособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».

Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих проведение образовательной деятельности».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПиН 2.4.3648-20

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
I	Целевой раздел	
	2. Цели Программы воспитания	<p><b>Дополнить:</b> цели Программы воспитания- общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;</li> <li>-овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</li> <li>- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе</li> </ul>
	3. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания.	<p><b>Дополнить: Патриотическое направление:</b> любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p> <p><b>Социальное направление:</b> различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел.</p> <p><b>Познавательное направление:</b> Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p> <p><b>Физическое и оздоровительное направление:</b> Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного</p>

Содержательный  
раздел

поведения в быту, социуме

(в том числе в цифровой среде), природе.

**Трудовое направление:** понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

**Этико- эстетическое направление:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

**Дополнить:** включить рабочую программу воспитания.  
(Приложение №1)

**Изменить:** учебный план (Приложение №2)

**Приложить:** программу воспитания

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Дахар»  
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни к1оштан  
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 16 «Дахар»

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 07-од

г. Гудермес

По итогам проведения установочного заседания педагогического совета ДОУ

По итогам проведения установочного заседания педагогического совета, проведенного 31.08.2022 г. и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Перечня поручений Президента РФ от 03.07.2014 № Пр-1566, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р, с целью формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших способности, приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар» с приложениями. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 г. нового СанПин 2.4.3640-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к детям и молодежи; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1. Внести и утвердить следующие изменения в основную образовательную программу ДОУ:

1.1. В содержательный раздел основной образовательной программы, определяющий общее содержание дошкольного образования, включить рабочую программу воспитания. (Приложение №1)

1.2. В организационном разделе изменить учебный план (Приложение №2)

- 1.3. Утвердить приложение «О внесении изменений в основную образовательную Программу дошкольного образовательного учреждения – ООП ДОУ»; (целевой раздел)
- 1.4. Утвердить приложение «О внесении изменений в Программу развития ДОУ» (паспорт программы).
- 1.5. Внести изменения в Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания.
  
2. Утвердить годовой план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год с приложениями.
3. Утвердить годовой учебный календарный график, режим дня, сетка ООД, планы по ПДД, ОБЖ, ПАВ, ППБ, антитеррор, план по экологии, план по трудовому воспитанию и все планы всех специалистов.
4. Утвердить парциальную общеобразовательную общеразвивающую программу «Азбука финансов».
6. Утвердить комиссию по аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности в составе:  
Салихова Л.А., ст. воспитатель - председатель аттестационной комиссии;  
Члены комиссии:  
Ильясова А.И. – музыкальный руководитель,  
Магомедова М.Д. – социальный педагог,  
Хатамаев З.А. – воспитатель.
6. Принять и утвердить программу повышения профессионального уровня педагогических работников.
7. Утвердить план работы консультативного пункта на 2022-2023 учебный год.
8. Утвердить:
  - план работы ППк на 2022-2023 учебный год.;
  - график заседаний ППк на 2022-2023 учебный год.
9. Утвердить план кружковой деятельности по духовно-нравственному и правовому воспитанию работников.
10. Утвердить комиссию по урегулированию споров из числа педагогов между участниками образовательных отношений ДОУ в составе:  
Салихова Л.А., ст. воспитатель,  
Магомедова М.Д.- социальный педагог,  
Хатамаева З.А. - воспитатель.
11. Утвердить:
  - Положение о Творческой группе
  - Определение полномочий членов Творческой группы.
  - состав Творческой группы.
  - план работы Творческой группы на учебный год.
12. Организовать в МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» дополнительную образовательную услугу за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе с 01.09.2022 г. Ответственный старший воспитатель Салихова Л.А.

13. Назначить руководителями кружка, ответственных за реализацию Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Земля наш общий дом» с 01.09.2022 г. следующих воспитателей старших групп.:

- воспитателя – Р.Г.Витаева;
- воспитателя – З.А-В.Хамбулатова;
- воспитателя – М.М.Очерхаджиева;
- воспитателя – А.Т.Магомадова;
- воспитателя – М.А.Элимбаева;
- воспитателя – З.М.Ибрагимова;
- воспитателя – Т.Д.Баштыева;
- воспитателя – Р.Р.Ибрагимова;

14. Руководителям кружка, ответственных за реализацию Программы дополнительного образования донести информацию по организации кружковой работы ДООУ до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

15. Назначить ответственного за оформление организационной документации (заявления, договоры с родителями), за ведение сайта дополнительного образования детей Чеченской Республики, за размещение информации об оказании дополнительных бесплатных образовательных услуг на официальном сайте ДООУ, делопроизводителя Мадагова И.А.

16. Утвердить календарные планы программы воспитания.

17. Утвердить положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

18. Утвердить положение о Родительском комитете.

19. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о заведующего

С приказом ознакомлены:

- Л.А.Салихова
- Р.Г.Витаева
- З.А-В.Хамбулатова
- М.М.Очерхаджиева
- А.Т.Магомадова
- М.А.Элимбаева
- З.М.Ибрагимова
- Т.Д.Баштыева
- Р.Р.Ибрагимова
- И.А.Мадагов
- М.Д.Магомедова
- З.А.Хатамаева
- А.И.Ильясова