|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад № 16 «Дахар» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**  **(МБДОУ «Детский сад № 16 «Дахар»)**  **МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**  **Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени**  **«Гуьмсан муниципальни к1оштан Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 16 «Дахар»**  **(МБШХЬДУ «Берийн беш № 16 «Дахар»)** |

**ПРОТОКОЛ обсуждения Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию на тему «Цели и задачи Единой концепции»**

от 22.03.2019 г. Гудермес № 01

Председатель И.А.ДЖабраилов

Секретарь Л.К.Бошаева

Присутствовали: 16 чел. (список прилагается)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**  1. Цели и задачи Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию в Чеченской Республике. Доклад председателя И.А.Джабраилова (текст доклада прилагается). **1. СЛУШАЛИ:**

И.А.Джабраилову. В тревожные 1990-е годы силы международного терроризма и экстремизма направили свои усилия на разрушение российской государственности посредством деморализации общества, разложения его традиционных устоев. Развязанная психологическая и информационная война против России породили на ее территории локальные конфликты, народные волнения. В этот поистине драматический для российской истории период команда Президента Владимира Владимировича Путина уверенно начала реализовывать курс по упрочению позиций России как великой державы и возрождению духовно-нравственных устоев общества.

Курс Президента РФ Владимира Владимировича Путина был поддержании и  принят чеченским обществом и его духовной элитой во главе с Ахматом Абдулхамидовичем Кадыровым. Он принял на себя и достойно выполнил почетную миссию покончить раз и навсегда с войнами на многострадальной чеченской земле, тем самым проявив себя не только дальновидным политиком, но и патриотом России, достойным сыном чеченского народа…

Формирование единой политики ценностных ориентиров невозможно в условиях, когда каждый вуз, суз, общеобразовательная школа, ведомства, отвечающие за молодежную политику и духовное и нравственное развитие молодежи, работают по разным программам.

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)…

Настоящая Единая концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации и обусловлена глубинными экономическими, социально-политическими и психологическими потребностями человека и общества Чеченской Республики (текст доклада прилагается).

**ВЫСТУПИЛИ:**

Г.С.Сайдал-Алиева – воспитатель. Она поддержала И.А.Джабраилова, подчеркнув, что подобная особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

П.Х.Эдильбаева – воспитатель. Вне сомнения, улучшение координации деятельности министерств, ведомств и организаций, а также реализация программного подхода в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения возможны только при  условии разработки и внедрении Единой концепции и создания координационного экспертного совета.

Т.Д.Баштыева – воспитатель. Так как Единая концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, сельскую местность, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству, мы, воспитатели и педагоги, должны делать на это направление особый акцент.

З.А-В.Хамбулатова – воспитатель. Цели и задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории, развят у наших воспитанников ДОУ навыки здорового образа жизни, самодисциплину; формируют любовь к Родине и гордость за свою страну. А это очень важный шаг в воспитании патриотов нашей Родины.

**РЕШИЛИ:**

1.1.Организаторам воспитательной работы взаимодействовать в системном подходе к выполнению поставленных целей и задач по Единой концепции в Чеченской Республике.

1.2.Создать в ДОУ координационный экспертный совет для внедрения Единой концепции в составе: Л.К.Бошаевой, И.А.Джабраилова.

1.3.Реализовать цели и задачи, направленные на воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории.

Председатель И.А.ДЖабраилов Секретарь Л.К.Бошаева

**Приложение 1 к протоколу № 01 заседания по духовно-нравственному воспитанию от 22.03.2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогов** | **Должность** | **Отметка** |
| 1 | Алакаева Ж.Х. | Воспитатель |  |
| 2 | Даудова Л.Л-А. | Воспитатель |  |
| 3 | Ибрагимова З.М. | Воспитатель |  |
| 4 | Кимаева М.В. | Воспитатель |  |
| 5 | Мунапова К.И. | Воспитатель |  |
| 6 | Очерхаджиева М.М. | Воспитатель |  |
| 7 | Умаева П.А. | Воспитатель |  |
| 8 | Сайдал-Алиева Г.С. | Воспитатель |  |
| 9 | Сулайманова Т.Т. | Воспитатель |  |
| 10 | Хизриева З.К. | Воспитатель |  |
| 11 | Хамбулатова З. А-В. | Воспитатель |  |
| 12 | Эдильбаева П.Х. | Воспитатель |  |
| 13 | Хатамаева З.А. | Воспитатель |  |
| 14 | Салихов С.А. | Инструктор по физкультуре |  |
| 15 | Темирбулатова А.А. | Учитель-логопед |  |
| 16 | Ильясова А.И. | Музыкальный руководитель |  |

**Доклад на тему «Цели и задачи Единой концепции в Чеченской Республике»**

В тревожные 1990-е годы силы международного терроризма и экстремизма направили свои усилия на разрушение российской государственности посредством деморализации общества, разложения его традиционных устоев. Развязанная психологическая и информационная война против России породили на ее территории локальные конфликты, народные волнения. В этот поистине драматический для российской истории период команда Президента Владимира Владимировича Путина уверенно начала реализовывать курс по упрочению позиций России как великой державы и возрождению духовно-нравственных устоев общества.

Курс Президента РФ Владимира Владимировича Путина был поддержании и  принят чеченским обществом и его духовной элитой во главе с Ахматом Абдулхамидовичем Кадыровым. Он принял на себя и достойно выполнил почетную миссию покончить раз и навсегда с войнами на многострадальной чеченской земле, тем самым проявив себя не только дальновидным политиком, но и патриотом России, достойным сыном чеченского народа.

А.А. Кадыров уделял важное внимание, как социально-экономическому, так и духовному возрождению чеченского общества. Благодаря деятельности Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова удалось в короткие сроки сформировать республиканские органы власти, войти в правовое поле России, тем самым возобновить работу учреждений медицины, культуры, искусства, образования и науки. А.А. Кадыров помогал духовенству и старейшинам, придавал огромное значение их роли в сохранении и популяризации традиционных ценностей многонационального чеченского общества.

        В настоящее время Глава Чеченской Республики Рамзан Ахматович Кадыров став во главе региона продолжает дело А.А. Кадырова по сохранению и укреплению мира в регионе, сохранению и развитию обычаев, традиций и религиозных ценностей народов ЧР в рамках единой и неделимой Российской Федерации.

      В Чеченской Республике государственными и муниципальными органами власти, институтами гражданского общества и обществом в целом на всех уровнях проводится масштабная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. При этом  некоторые ведомства дублируют друг друга по направлениям деятельности и методам работы, тем самым увеличивая издержки и снижая результаты своей деятельности. Отсутствие четко разработанной стратегии, научно обоснованных критериев оценки и мониторинга результатов работы по духовно-нравственному воспитанию делает эту деятельность мало  эффективной.

         Формирование единой политики ценностных ориентиров невозможно в условиях, когда каждый вуз, суз, общеобразовательная школа, ведомства, отвечающие за молодежную политику и духовное и нравственное развитие молодежи, работают по разным программам.

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа).

Подобная особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

Улучшение координации деятельности министерств, ведомств и организаций, а также реализация программного подхода в работе по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения возможны только при  условии разработки и внедрении единой концепции и создания координационного экспертного совета.

         Концепция - это определённый способ понимания (трактовки, восприятия) какого-либо предмета, явления или процесса, главный замысел, основная точка зрения на предмет, руководящая идея для его систематического освещения, комплекса взглядов, связанных между собою и вытекающих один из другого, система взглядов на явления в мире, природе,  обществе и пути решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

Концепция – организованный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются народы Республики, культурно-территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения, семья. Она (Концепция) учитывает культурное многообразие, существующее в Республике, стране и в мире в целом. Обеспечение духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения  является ключевой задачей политики руководства Чеченской Республики. По словам Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова, главная задача власти — вырастить из молодого поколения достойных граждан России, которые будут приносить пользу Республике и стране.

Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество, за свою малую Родину, город, сельскую местность, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации и обусловлена глубинными экономическими, социально-политическими и психологическими потребностями человека и общества Чеченской Республики.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

2.1.Цели Концепции

Целями Концепции являются:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;

- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, глубоко верующего, ответственного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

2.2.Задачи Концепции

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;

- повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики;

- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать;

- создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества;

- формирование  у молодого поколения  нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и незыблемые общечеловеческие идеалы и ценности;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу, живопись, музыку, театральное искусство, науку и образование;

- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;

- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;

-развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;

-формирование любви к Родине и гордости за свою страну;

- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.